KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.3-C	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Chirurgia – praktyczne nauczanie kliniczne**
	angielskim	**Surgery - clinical teaching and practice**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Prof. Dr hab. Stanisław Głuszek, dr n. med. Jarosław Matykiewicz
1.6 Kontakt	stanisław.gluszek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/ angielski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów , ćwiczeń, zajęć praktycznych z chirurgii (5-10 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyka: 120 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach; Oddział Chirurgii SP ZOZ MSWiA; Oddział Chirurgii Ogólnej i Onkologicznej, O. Urologiczny oraz O. Ortopedii WSS w Czerwonej Górze
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. red. Andrzej Żyluk: Chirurgia dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Wyd. Medipage, 2023. 2.Głuszek Stanisław: Chirurgia - podstawy. PZWL Warszawa 2019, wyd.2. 3. Kwerenda 5 h na platformie anglojęzycznej ClinicalKey.
	uzupełniająca	1. Jacek Szmidt i wsp.: Podstawy Chirurgii, Medycyna Praktyczna 2022 2. Wojciech Noszczyk: Chirurgia - repetytorium. PZWL Warszawa 2019

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Zapoznanie się z charakterystyką pracy oddziału chirurgicznego.
C2.Poznanie zasad pracy lekarza na oddziale chirurgicznym.
C3. Poznanie zasad współpracy z laboratorium diagnostycznym, pracownią radiologiczną, pracownią mikrobiologiczną i endoskopową.
C4. Zapoznanie się z zasadami opieki okołooperacyjnej, w tym :przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego pilnego i planowego oraz profilaktyki i postepowania z powikłaniami pooperacyjnymi.
C5. Kształtowanie umiejętności postepowania z raną ostrą i przewlekłą.
C6. Nabycie umiejętności postepowania w stanach ostrych w chirurgii, w tym chorobach jamy brzusznej : ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego, ostrego zaplenia pęcherzyka żółciowego, niedrożności przewodu pokarmowego, przedziurawienia wrzodu żołądka i dwunastnicy, zapalenia otrzewnej, krwawienia do światła przewodu pokarmowego.
C7. Kształtowanie umiejętności postepowania z chorym z urazem, jego wpływem na organizm i leczeniem wstrząsu, a w szczególności z najczęstszymi urazami głowy, szyi, klatki piersiowej i jamy brzusznej, kończyn oraz ich następstwami.
C8. Nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia chorego oraz prowadzenia leczenia żywieniowego w chirurgii.
C9. Nabycie umiejętności oceny , zasad zapatrywania i leczenia oparzeń i odmrożeń .
C10. Uzyskanie kompetencji praktycznych w zakresie postpowania diagnostycznego i leczniczego w przypadku najczęstszych nowotworów wymagających postpowania chirurgicznego, a w szczególności: raka płuca, raka piersi, raka jelita grubego, raka żołądka.
C11.Poznanie umiejętności w zakresie postepowania w przypadku: przepuklin, chorób trzustki, kamicy żółciowej, nadciśnienia wrotnego i jego powikłań.
C12. Uzyskanie kompetencji praktycznych związanych z chirurgicznym postepowaniem w odniesieniu do najczęstszych chorób układu dokrewnego – choroby tarczycy, nadnerczy, zespoły mnogich nowotworów gruczołów

dokrewnych.
C13. Uzyskanie kompetencji praktycznych związanych z chirurgicznym postepowaniem w odniesieniu do najczęstszych chorób układu obwodowego układu krwionośnego: ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych, tętniak aorty brzusznej, przewlekła niewydolność żylna kończyn dolnych.
C14. Kształtowanie kompetencji praktycznych w zakresie leczenia chirurgicznego choroby wieńcowej i wad zastawkowych serca.
C15. Uzyskanie umiejętności praktycznych na temat zasad przeszczepienia narządów.
C16. Kształtowanie kompetencji praktycznych w zakresie chirurgii metabolicznej.
C17. Uzyskanie kompetencji praktycznych w zakresie profilaktyki i leczenia zakażeń chirurgicznych.
C18. Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych
C19. Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- Etycznych zgodnie z zasadami etyki
- Zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Student wybiera seminaria/ćwiczenia prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu chirurgii zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.
Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicalKey.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U11	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U12	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U13	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U14	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U15	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U16	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U17	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U18	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.

U19	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U20	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U21	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U22	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U23	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U24	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U25	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U26	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U27	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U28	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3.
U29	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U30	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U31	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U32	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U33	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
U34	zaopatruje krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U35	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U36	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21.
U37	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22.
U38	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;	F.U23.
U39	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
U40	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																					
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*
U01- U40						+						+			+						+
K01																					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt**
Zajęcia praktyczne	**3**	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
			X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X	X		X
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia	**Studia**

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***120***	***120***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**PRAKTYKACH***	120	120
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***80***	***80***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	80	80
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***200***	***200***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**8**	**8**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....